

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА д. М. ГОРЬКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АРХАНГЕЛЬСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от « 29 » августа 2024г.

Утверждаю
директор МОБУ СОШ
д.М.Горький Голонза Р.З.
приказ № 74
от « 30 » августа 2024г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
по социальной направленности
«Школа позитивных привычек»
для учащихся 6 класса**

(6 класс 1 час в неделю)

**Срок реализации программы: 2024– 2025 г.г.
Уровень обучения: базовый
Количество часов: 35 часов
Составитель: Чернова Светлана Владимировна**

Пояснительная записка.

к рабочей программе по внеурочной деятельности «Школа позитивных привычек»

Настоящая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании:

- ФЗ № 273 от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях". С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ д. М. Горький
- положения об организации внеурочной деятельности МОБУ СОШ д. М. Горький

Программа курса внеурочной деятельности «Школа позитивных привычек » для 6 класса составлена самостоятельно.

Программа курса рассчитана на 35 часов в год 1 час в неделю.

Цель программы:

Создание условий для формирования личности школьников, способствование развитию самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты реализации курса

Изучение программы внеурочной деятельности «Школа позитивных наук» предполагает следующие результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности.

Познавательные УУД

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные УУД

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате изучения программы учащийся должен

Знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Понимать:

- значимость волонтерского движения в обществе;
- необходимость трудиться;
- что каждую работу нужно доводить до конца;
- что, выполняя работу, нужно стремиться к творчеству, нестандартному ее выполнению;

Уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Делать:

- вести подвижный образ жизни;
- добровольно участвовать в социальных акциях;
- выражать свою личность в различных видах творчества, быть полезным людям;

Содержание программы

- **Добрыми делами славен человек.- (10 ч)**

История волонтерского движения. Добру откроется сердце. Доброта и доброжелательность. Спешите делать добро. «Думай хорошо и мысли созревают в добрые поступки» (Л. Толстой). О тех, кто сердце отдал людям. Родительский дом. Любите ваших матерей. Умей быть щедрым. Итоговый урок по теме: «Добрыми делами славен человек».

- **Правила вежливого человека.- (8 ч)**

«Быть воспитанным- что это значит. Правила вежливого человека. Точность, обязательность. аккуратность. . Умей быть благодарным. Что значит быть рыцарем? Завтрашний характер в сегодняшнем поступке. Настоящий друг. В школе ты хозяин и гость.

- **Здоровый я- здоровая страна- (10 ч.)**

-Введение. Что значит быть здоровым? Режим дня. Мои друзья – витамины. Солнце воздух и вода- наши лучшие друзья. Движение- основа здоровья. Выбирая спорт- выбираем здоровье. Почему вредным привычкам мы скажем : «Нет». Интернет в нашей жизни. Вред или польза. Итоговый урок «Мое здоровье – в моих руках»

- **Секреты общения – (7 ч.)**

- Основные способы общения. Секреты общения . Называй человека по имени. Умение слушать. Умение видеть в другом хорошее. Свои и чужие. Что такое толерантность. Мы- единая команда.

Тематическое планирование 6 класс (35 часов)

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Добрыми делами славен человек.	10
2.	Правила вежливого человека.	8
3.	Здоровый я- здоровая страна.	10
4.	Секреты общения	7

Приложение №1. Календарно- тематическое планирование

Тематическое планирование составлено на основе
программы по внеурочной деятельности «Школа позитивных привычек»
утвержденной приказом № _____ от _____

№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
1	История волонтерского движения в России за рубежом. Великие волонтеры мира	2		
2	Права и обязанности волонтеров	1		
3	Доброта и доброжелательность.	1		
4	Родительский дом. Семейные ценности	2		
6	Мы в ответе за тех, кого приручили	2		
7	Умей быть щедрым	1		
8	Итоговый урок по теме: «Добрыми делами славен человек».	1		
9	«Быть воспитанным- что это значит?»	1		
10.	Правила вежливого человека	1		
11.	Точность, обязательность. аккуратность.	1		
12.	Умей быть благодарным.	1		
13.	Что значит быть рыцарем?	1		
14.	Завтрашний характер в сегодняшнем поступке.	1		
15.	Настоящий друг.	1		
16.	Введение. Что значит быть здоровым?	1		
17.	Режим дня.	1		
18.	Мои друзья – витамины	1		
19.	Солнце воздух и вода- наши лучшие друзья.	1		
20.	Движение- основа здоровья.	1		
21.	Выбирая спорт- выбираем здоровье.	1		
22.	Почему вредным привычкам мы скажем : «Нет».	2		
23.	Интернет в нашей жизни. Вред или польза.	1		
24.	Итоговый урок «Мое здоровье – в моих руках»	1		
25.	Основные способы общения.	1		
26.	Секреты общения .	1		
27.	Называй человека по имени.	1		
28.	Умение слушать	1		
29.	Умение видеть в другом хорошее.	1		

30.	Свои и чужие. Что такое толерантность.	1		
31.	Мы- единая команда	1		